

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация	Помощник машиниста тепловоза Слесарь по ремонту подвижного состава
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОП СПО ПКРС	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
Профиль получаемого профессионального образования:	Технический

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ** разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины **ГЕОГРАФИЯ** для профессиональных образовательных организаций – одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.02. 2015 г., **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчики:

Зацепина Валентина Георгиевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины ОУД.16 География направлено на достижение следующих **целей**:

☐ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

☐ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

☐ воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

☐ использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

☐ нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

☐ понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.16 География обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.16 География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов - личностных:**

☐ сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

☐ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

☐ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

☐ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

☐ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

☐ критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

☐ креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

□ умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

□ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

□ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

□ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

□ представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

□ понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

□ владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

□ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

□ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

□ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

□ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

□ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

□ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

□ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	36
в том числе: индивидуальные задания (реферат, сообщение, синквейн, кроссворд, презентация и др.)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

№ ур о ка	Наименован ие разделов и тем	Наименование тем. Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объе м часов	Уровен ь освоен ия
	1	2	3	4
	Раздел 1. Общая характеристи ка мира		34	
1	Тема 1.1 Введение	Введение Содержание учебного материала: География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий и специальностей СПО.	2	1 2
2		Источники географической информации Содержание учебного материала: Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме «Введение»: составить синквейн «География»	1	
3	Тема 1.2 Политическо е устройство мира	Политическая карта мира. Содержание учебного материала Исторические этапы ее формирования и современные особенности.	4	2
4		Группировка стран. Содержание учебного материала: Группировка стран по площади территории и численности населения. Сравнительная таблица пяти стран по наибольшей численности населения и размерам территории		
5		Государственное устройство Содержание учебного материала: Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		
6		Типология стран по уровню социально-экономического развития. Содержание учебного материала: Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: сообщение «Горячие точки планеты»; □ Новейшие изменения политической карты мира;		
7	Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Экологизация хозяйственной деятельности человека Содержание учебного материала: Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Геоэкологические проблемы.	4	2
8		Географическая среда. Содержание учебного материала: Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.		

9		Ресурсообеспеченность. Природные условия и природные ресурсы. Содержание учебного: Природно-ресурсный потенциал. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		2
10		Ресурсы Мирового океана. Содержание учебного материала: Территориальные сочетания природных ресурсов. Виды природных ресурсов.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Современные функции и проблемы крупных городов. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно- историческими факторами.	4	
11	Тема 1.4 География населения мира	Демографическая политика. Содержание учебного материала: Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Половая и возрастная структура населения.	6	2
12		Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Содержание учебного материала: Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.		
13		Трудовые ресурсы и занятость населения. Содержание учебного материала Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		
14		Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Содержание учебного материала: Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.		
15		Размещение населения по территории земного шара. Содержание учебного материала: Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления		
16		Урбанизация. Содержание учебного материала: «Ложная» урбанизация, субурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Примеры и пути сохранения качества окружающей среды, составить синквейн «Ресурсы». Особенности современного воспроизводства мирового населения	4	
17	Тема 1.5 География мирового хозяйства	Современные особенности развития мирового хозяйства. Содержание учебного материала: Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2	2
		Мировая экономика, исторические этапы ее развития.		2

18		Содержание учебного материала: Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Территориальная структура мирового хозяйства. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;	1	
19	Тема 1.6 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Содержание учебного материала: Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	4	2
20		Агропромышленный комплекс. Содержание учебного материала: География мирового растениеводства и животноводства.		
21		Лесное хозяйство и лесозаготовка. Содержание учебного материала: «Зеленая революция» и ее основные направления.		
22		Горнодобывающая промышленность. Содержание учебного материала: Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
23- 24	Тема 1.7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Содержание учебного материала: Географические особенности мирового потребления минерального топлива, лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности	8	2
25- 26		Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики Содержание учебного материала: Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики и машиностроения		
27- 28		Черная и цветная металлургия Содержание учебного материала: Географические особенности мирового развития черной и цветной металлургии. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.		
29- 30		Химическая и легкая промышленность. Содержание учебного материала: Географические особенности мирового развития химической и легкой промышленности. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира		
31	Тема 1.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Транспортный комплекс и его современная структура. Связь и ее современные виды. Содержание учебного материала: Транспортный комплекс и его современная структура. Связь и ее современные виды.	4	2
32		Географические особенности развития мирового транспорта. Содержание учебного материала: Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
33		Дифференциация стран мира по уровню развития различных услуг. Содержание учебного материала: Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
34		Современные особенности международной торговли товарами. Содержание учебного материала: Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		

		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Традиционные и новые формы внешних экономических связей. Составить синквейн «Торговля» Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;	5	
	Раздел 2. Регионы мира		38	
35	Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	География населения и хозяйства Зарубежной Европы Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Европы в мире...	6	2
36		Особенности географического положения региона. Содержание учебного материала: История формирования его политической карты		
37		Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Содержание учебного материала: Отрасли международной специализации		
38		Территориальная структура хозяйства. Содержание учебного материала: Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения.		
39		Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Содержание учебного материала: Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.		
40		Природно-ресурсный потенциал, население. Содержание учебного материала: ведущие отрасли хозяйства, территориальная структура.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Качество жизни населения в различных странах и регионах мира; Современные международные миграции населения;	3	
41-42	Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Содержание учебного материала: Особенности географического положения региона.	8	2
43-44		Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Содержание учебного материала: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		
45		История формирования политической карты региона. Содержание учебного материала: Отрасли международной специализации.		
46		Территориальная структура хозяйства. Содержание учебного материала: Интеграционные группировки		
47		Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Содержание учебного материала: Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.		
48		Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Содержание учебного материала: Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты; Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. Страны- «молодые драконы».	4	
49	Тема 2.3	Место и роль Африки в мире.	4	2

	География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала: Особенности географического положения региона.		
50		История формирования политической карты региона. Содержание учебного материала: Отрасли международной специализации.		
51		Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Содержание учебного материала: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		2
52		Территориальная структура хозяйства. Содержание учебного материала: Интеграционные группировки.		
53	Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Место и роль Северной Америки в мире. Содержание учебного материала: Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	4	2
54		Отрасли международной специализации. Содержание учебного материала: Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
55		США. Условия их формирования и развития. Содержание учебного материала: Особенности политической системы		
56		Природно-ресурсный потенциал Содержание учебного материала: Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		2
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Канада, как страна-гигант. Экономическое лицо страны. Экономические различия между отдельными частями Канады.	1	
57-58	Тема 2.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Содержание учебного материала: Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	6	
59		Отрасли международной специализации. Содержание учебного материала: Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		2
60		Территориальная структура хозяйства. Содержание учебного материала: Интеграционные группировки.		
61		Бразилия и Мексика. Содержание учебного материала: Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.		2
62		Особенности политической системы. Содержание учебного материала: Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
63	Тема 2.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Содержание учебного материала: Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	
64		Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Содержание учебного материала: Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		2
65	Тема 2.7 Россия в современном	Россия на политической карте мира. Содержание учебного материала: Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв	4	2

66	мире	Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Содержание учебного материала: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.		3
67		Место России в мировом хозяйстве. Содержание учебного материала: Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей		
68		География отраслей международной специализации. Содержание учебного материала: Особенности территориальной структуры хозяйства.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Определение роли России в международном географическом разделении труда на примере ее отдельных регионов. Демографическая ситуация и политика в России. Особенности современного экономико-географического положения России; Внешняя торговля товарами России;	6	
69-70	Тема 2.8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Возможные пути их решения. Содержание учебного материала: Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные.	4	2
71		Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Содержание учебного материала: Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
72		Дифференцированный зачет		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. Проблема продовольственной безопасности. Глобальная проблема изменения климата.	5	
			Всего:	108
			Аудиторных	72
			Самостоятельной работы	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- карты, схемы, фото, атласы;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Дополнительные источники:

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2005
2. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс.-М.: ВАКО, 2007
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники. Пособие для учителя. -М.: Вита-Пресс,. 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>
2. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Работа в группе, обсуждение, Анализ и сравнение
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	групповая работа; Беседа, обобщение, прогнозирование
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Тестовый контроль; Перенос знаний, синтез
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Групповая работа, сравнение и анализ
сопоставлять географические карты различной тематики, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Самостоятельная работа, обобщение
Знания:	
основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований	тестовое задание
особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Групповая работа; самоконтроль; синквейны
географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	Групповая работа; Сообщения; синквейны
особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Дискуссия, сообщения, дифференцированный зачет